

E-mail: vaic82500n@istruzione.it Pec: vaic82500n@pec.istruzione.it SITO WEB. www.icsmesenzana.edu.it

27 maggio 2020

A tutti i docenti

In vista del Collegio Docenti di domani, giovedì 28 maggio, si dettagliano i contenuti dei punti all'ordine del giorno, ai fini di agevolare le delibere da acquisire.

Punto 1 all'OdG: lettura e approvazione verbale precedente

Punto 2 all'OdG: delibera criteri di valutazione elaborato e colloquio esami di Stato conclusivi del primo ciclo

Caratteristiche dell'elaborato

- l'elaborato consisterà in un percorso pluridisciplinare (almeno cinque discipline) riguardante un argomento preferito dell'alunno o un suo interesse dai quali prende avvio il colloquio in modalità telematica con il Consiglio di Classe presieduto dalla Dirigente o da un suo delegato;
- l'elaborato può essere predisposto in tre forme diverse, a scelta dello studente, concordate con i docenti della classe:
- 1. sotto forma di presentazione (Power Point o Prezi o altra applicazione), costituita da un minimo di 6 e da un massimo di 10 slide;
- 2. sotto forma di video, della durata di 5-7 minuti, in cui l'alunna/o spiega su quale argomento intende conferire, la motivazione della scelta di quelle discipline e di quelle connessioni tra le stesse;
- 3. sotto forma di mappa concettuale, della quale espandere i concetti chiave in formato word

Criteri di valutazione dell'elaborato

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO ESAMI DI STATO A.S. 2019/2020					
INDICATORI		DESCRITTORI	VALUTAZIONE in DECIMI		
		L'argamenta à originale e quilumente con			
1) Originalità ricchezza contenuti	е	L'argomento è originale e sviluppato con contenuti appropriati, interessanti e approfonditi	10		
	dei				
	uei	L'argomento è originale e sviluppato con	0		
		contenuti appropriati e approfonditi	9		









Ministero dell'attuatore, dell'Università e delle Ricorce Dipartimento per la Programmazione D.C. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV Programmazione e gestione dei fondi attutturali surope e nazionali per lo sviusore è la fondione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "D. ZURETTI" Via Diaz,35 – 21030 MESENZANA (VA) Tel. 0332/575201 C.F. 84002610123

E-mail: vaic82500n@istruzione.it
Pec: vaic82500n@pec.istruzione.it
SITO WEB. www.icsmesenzana.edu.it

	L'argomento è interessante e sviluppato con contenuti appropriati	8
	L'argomento è interessante e sviluppato con contenuti adeguati	7
	L'argomento è interessante e sviluppato con contenuti semplici e/o essenziali	6
	L'argomento è interessante e sviluppato in maniera parziale e/o incompleta e/o superficiale	5-4
	Gli argomenti sono collegati in modo appropriato e tale da rendere interessante e articolato il colloquio	10
2) Modalità di sviluppo degli	Gli argomenti sono collegati in modo appropriato e tale da rendere interessante il colloquio	9
argomenti e	Gli argomenti sono collegati in modo appropriato	8
capacità di	Gli argomenti sono collegati in modo adeguato	7
rielaborazione	Gli argomenti sono collegati in modo accettabile o talvolta non sono collegati	6
	Gli argomenti non sono collegati tra loro pertanto rendono il discorso frammentario	5-4
	La forma dell'elaborato è ricca, organica e ben articolata e utilizza un lessico ampio e appropriato	10
	La forma dell'elaborato è corretta e scorrevole e utilizza un lessico appropriato	9
3) Forma e lessico	La forma dell'elaborato è generalmente chiara e corretta e il lessico utilizzato appropriato	8
	La forma dell'elaborato è adeguata e presenta un lessico semplice	7
	La forma dell'elaborato non è sempre corretta e/o è talvolta imprecisa e utilizza un lessico semplice e/o generico	6
	La forma dell'elaborato è confusa e presenta numerosi errori/ gravi errori ortografici e/o morfosintattici; il lessico utilizzato è povero	5-4
4) Autonomia operativa	Ha prodotto l'elaborato in autonomia, utilizzando al meglio i consigli dei docenti e procedendo anche con ricerche personali	10









Ministero dell'intrusione, dell'Università e delle Ricorco Diportimento pri la Programmazione D. C. per gii Affait Internacionali - Ufficio IV Programmazione e gestione dei fondi strutturali europe e nazionali per lo sviluppo e la coesione societa.

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "D. ZURETTI" Via Diaz,35 – 21030 MESENZANA (VA) Tel. 0332/575201 C.F. 84002610123

E-mail: vaic82500n@istruzione.it Pec: vaic82500n@pec.istruzione.it SITO WEB. www.icsmesenzana.edu.it

Ha prodotto l'elaborato in autonomia, utilizzando al meglio i consigli dei docenti	9
Ha prodotto l'elaborato in parte in autonomia, in parte supportato dai consigli dei docenti	8
Ha prodotto l'elaborato ma è stato necessario supportarlo in quasi tutte le fasi di costruzione del percorso	7
Ha prodotto l'elaborato ma è stato necessario supportarlo costantemente, rendere più coerenti i collegamenti, aiutarlo nella ricerca delle informazioni	6
Non ha lavorato in autonomia in nessuna/quasi nessuna fase: dalla scelta dell'argomento, all'individuazione delle discipline da collegare alla produzione dell'elaborato. Ha avuto necessità di un supporto continuo e/o non ha seguito i consigli dei docenti	5-4

Il voto deriva dalla media matematica dei voti dei 4 indicatori

Criteri di valutazione colloquio finale

Il candidato/la candidata

ha condotto il colloquio	 con autonomia, sicurezza, tranquillità (10) con autonomia e consapevolezza (9) in modo abbastanza autonomo (8) rispondendo in maniera a volte incerta a domande precise (7) guidato dagli insegnanti (6) con insicurezza, a volte in maniera confusa (5-4)
Ha esposto gli argomenti di studio	- completo ed approfondito (10)
delle diverse discipline in modo	- completo e personale (9)
	 generalmente completo (8-7)
	 semplice, ma accettabile (6)
	- superficiale e frammentario (5-4)
Ha utilizzato un lessico	- ricco e pertinente (10)



E-mail: vaic82500n@istruzione.it
Pec: vaic82500n@pec.istruzione.it
SITO WEB. www.icsmesenzana.edu.it

	 appropriato e pertinente (9) vario e preciso (8) generalmente preciso (7) scarno ed elementare (6)
	- poco appropriato (5) / non appropriato (4)
Ha dimostrato di possedere	- notevoli (10)
capacità di sintesi e di effettuare	- valide (9)
collegamenti interdisciplinari	- soddisfacenti (8)
	- più che accettabili (7)
	- accettabili (6)
	- modeste (5-4)

Il voto deriva dalla media matematica dei voti dei 4 indicatori

Il voto d'esame conclusivo primo ciclo a.s. 2019/2020 deriverà dalla media ponderata secondo il criterio sotto illustrato

Punteggio complessivo (approssimato all'unità successiva se superiore a 0,5):

Criterio per l'attribuzione del voto finale all'Esame di Stato

Il consiglio di classe unitario delle classi terze scuola secondaria ha stabilito che, in sede di scrutinio finale, si attribuisce alle alunne e agli alunni il voto finale espresso in decimi, da calcolarsi secondo la **seguente media ponderata**

(media 1°anno 30% + media 2° anno 30% + media 3°anno 30% + media elaborato/colloquio 10%) / 10

La media del 1° e del 2° anno si riferisce alle valutazioni del 2° quadrimestre

Per la media del terzo anno "il consiglio di classe procede alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020...sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza" pertanto si considera sia il primo sia il secondo quadrimestre (media matematica dei due periodi).

Si è altresì stabilito di attribuire un bonus meritocratico pari a 0.3 agli alunni e alle alunne che:

√ hanno effettuato un percorso triennale brillante, dimostrando un significativo grado di

maturazione e raggiungendo in tutti e tre gli anni scolastici valutazioni molto positive e/o



E-mail: <u>vaic82500n@istruzione.it</u> Pec: <u>vaic82500n@pec.istruzione.it</u> SITO WEB. <u>www.icsmesenzana.edu.it</u>

- √ hanno partecipato ad attività extracurriculari conseguendo certificazioni o premi o riconoscimenti attestanti un'elevata competenza (informatica, lingue, sport, teatro, danza ecc.) e/o
- √ hanno dimostrato un atteggiamento molto collaborativo, serio e partecipe anche nella fase della didattica a distanza

Si è infine deciso che **l'attribuzione della lode PUO'** avvenire in caso di valutazione finale almeno **pari a 9.7** con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe.

Punto 3 all'OdG: delibera criteri di valutazione del comportamento nella DAD e degli indicatori e descrittori del comportamento e del giudizio globale nella didattica ordinaria

Si riportano I CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO E DEL GIUDIZIO GLOBALE parzialmente modificati dalla commissione valutazione e didattica per competenze in data 25 maggio 2020, in relazione a due esigenze: aggiornamento degli stessi nella DAD e riscrittura in termini più chiari di un indicatore del giudizio globale (metodo di studio)

GIUDIZIO COMPORTAMENTO

Gli indicatori attualmente presenti nel registro elettronico sono i seguenti

(valutati attraverso 4 livelli : iniziale, base, intermedio, avanzato)

- ✓ Prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente
- ✓ Assumere atteggiamenti cooperativi e collaborativi (abbiamo aggiunto "con i compagni e/o con gli insegnanti")
- ✓ Agire in modo consapevole e responsabile
- ✓ Essere autonomi nella gestione di sé e del proprio lavoro

A questi sono stati aggiunti criteri di valutazione del comportamento in relazione alla DAD, che sono gli stessi che l'IC Zuretti ha considerato nella DAD e condiviso con le famiglie alla fine di marzo 2020, dopo gli interclasse e i consigli di classe convocati allo scopo.

- ✓ Svolgere e inviare compiti assegnati nella DAD (tutte le classi)
- ✓ Essere presenti nella classe virtuale (classi 4^ e 5^ e classi secondaria)



E-mail: vaic82500n@istruzione.it
Pec: vaic82500n@pec.istruzione.it
SITO WEB. www.icsmesenzana.edu.it

- ✓ Partecipare nella classe virtuale (classi 4^ e 5^ e classi secondaria)
- ✓ Rispettare i tempi di consegna nella DAD (classi 4ⁿ e 5ⁿ e classi secondaria)

GIUDIZIO GLOBALE

Le commissioni preposte hanno apportato le seguenti modifiche

Impegno e partecipazione (è stata aggiunta alla fine di ogni descrittore l'espressione "anche nella didattica a distanza")

Metodo di studio (sono stati modificati completamente i descrittori)

Nuovi descrittori del metodo di studio:

- ✓ Ha acquisito un metodo di studio autonomo, personale, attivo e creativo, utilizza in modo proficuo il tempo a disposizione
- ✓ Ha acquisito un metodo di studio autonomo ed efficace, utilizza in modo adeguato il tempo a disposizione.
- ✓ Ha acquisito un metodo di studio abbastanza autonomo ed efficace, utilizza in modo accettabile il tempo a disposizione.
- ✓ Il metodo di studio è ancora dispersivo, incerto, non sempre adeguato.
- ✓ E' ancora insicuro nel metodo di studio e di lavoro.
- ✓ Non ha ancora acquisito un metodo di studio adeguato.

Punto 4 all'OdG: comunicazione calendario generale dei colloqui delle classi terze scuola secondaria

I colloqui finali cominceranno lunedì 22 giugno e termineranno venerdì 26 giugno 2020, a partire dalla sezione che verrà estratta in modalità Google Meet mercoledì 3 giugno alle ore 12.

Punto 5 all'OdG: varie ed eventuali: PIA (Piani di integrazione degli apprendimenti) e PAI (Piani apprendimento individualizzati) da OM prot. 11 del 16 maggio 2020



E-mail: vaic82500n@istruzione.it
Pec: vaic82500n@pec.istruzione.it
SITO WEB. www.icsmesenzana.edu.it

Articolo 3, comma 5: per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, gli insegnanti...predispongono il piano di apprendimento individualizzato di cui all'art. 6, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli **obiettivi di apprendimento** da conseguire o da consolidare nonché le **specifiche strategie** per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento. Il PAI è allegato al documento di valutazione finale.

Articolo 6, comma 2: I docenti...individuano altresì le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di in **piano di integrazione degli apprendimenti.** ...le attività relative al PIA , nonché al PAI, costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020.

Prof.ssa Katia Fiocchetta
Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993