



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.U. per gli Affari Interregionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione di fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "D. ZURETTI"  
Via Diaz,35 – 21030 MESENZANA (VA)  
Tel. 0332/575201  
C.F. 84002610123  
E-mail: [vaic82500n@istruzione.it](mailto:vaic82500n@istruzione.it)  
Pec: [vaic82500n@pec.istruzione.it](mailto:vaic82500n@pec.istruzione.it)  
SITO WEB. [www.icsmesenzana.edu.it](http://www.icsmesenzana.edu.it)

Mesenzana, 3 febbraio 2020

Al personale docente

**Oggetto: formazione docenti**

Cari docenti,

come già scritto nella precedente comunicazione del 30 gennaio u.s., per i docenti di ruolo la formazione è definita dalla Legge 107/2015 “obbligatoria, permanente e strutturale” (art.1, comma 124). Per i docenti non di ruolo la formazione è altrettanto necessaria per affrontare in maniera professionale e competente la carriera che si è intrapresa.

A riguardo vi inoltro un'altra iniziativa di formazione gratuita e particolarmente utile visto l'elevato numero di alunni con DSA presenti nel nostro istituto.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Prof.ssa Katia Fiocchetta  
Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

## INFO & ISCRIZIONI

Iscrizioni: on-line su [www.asst-settelaghi.it](http://www.asst-settelaghi.it) link corsi di formazione—portale della formazione <https://formazione.sigmapaghe.com>

ECM: Accredimento ECM/CPD Regione Lombardia per Medici, Psicologi, Educatori Professionali, Logopedisti, Pre-assegnati 5,00 crediti.

L'evento è aperto anche a Insegnanti e genitori.

Posti disponibili max 80

I dipendenti della ASST Sette Laghi, usufruiranno dell'aggiornamento FACOLTATIVO utilizzando la consueta modulistica.

## PARTECIPAZIONE E CREDITI ECM

La soglia minima di partecipazione richieste è del 90% delle ore totali previste dal programma. Secondo le Indicazioni contenute nel Decreto Direzione Generale Welfare n. 19355 del 21.12.2018, all'evento sono stati pre-assegnati n. 5,60 crediti ECM.

L'attestato sarà rilasciato solo ed esclusivamente ai partecipanti che avranno risposto correttamente all'80% delle domande proposte con il questionario di apprendimento, raggiunto la soglia minima di partecipazione (90% delle ore previste dal programma di formazione), compilato la customer satisfaction che sarà disponibile dal 15 febbraio al 15 marzo 2020.

Dopo tale termine non verranno rilasciati gli attestati.

## CANCELLAZIONE:

La cancellazione dell'iscrizione potrà avvenire entro il 13 febbraio 2020 collegandosi direttamente on-line al portale della formazione. Oltre tale termine ai Dipendenti dell'ASST verranno trattenuti € 30,00

## Segreteria Organizzativa

**Sabrina Nascimbeni**

S.S. Formazione del personale - ASST Sette Laghi

tel: 0332 / 278.457 FAX. 0332 / 278.983

@: [sabrina.nascimbeni@asst-settelaghi.it](mailto:sabrina.nascimbeni@asst-settelaghi.it)

S.S. Formazione del Personale  
Dipartimento Materno Infantile D'ettore Prof. Massimo Agosti  
Responsabile Scientifico: Prof. Cristiano Termine

# IMPARARE A INSEGNARE DALLA DISLESSIA



Venerdì 14 febbraio 2020  
Aula Magna Collegio C. Cattaneo  
Università degli Studi dell'Insubria  
Via Dunant 5 Varese

CCN & FAI/SCAD



[www.asst-settelaghi.it](http://www.asst-settelaghi.it)    

## PROGRAMMA

08.15 Registrazione partecipanti

Moderatori:  
**Francesca Capello**  
**Luigi Macchi**

08.30 Introduzione e apertura del  
seminario  
**Cristiano Termine**

09.00 Imparare a insegnare dalla  
dislessia  
**Filippo Barbera**

11.45 Discussione

12.15 Conclusioni  
**Cristiano Termine**

12.25 Compilazione test di  
apprendimento

12.30 Chiusura dell'evento

CUSTOMER SATISFACTION  
Obbligatoria da compilare on line su  
[www.asst-settelaghi.it](http://www.asst-settelaghi.it) entro il 15 marzo 2020  
La mancata compilazione  
della customer non darà diritto all'attestato,  
ma solo al certificato di presenza

## RELATORI

**Filippo Barbera**  
Maestro elementare dislessico,  
specializzato in Psicopatologia  
dell'Apprendimento, da oltre 5 anni svolge  
un'intensa attività di studio sui DSA e di  
sensibilizzazione nelle scuole del territorio  
nazionale

**Francesca Capello**  
Direttore CTS-CTI della Provincia di  
Varese

**Luigi Macchi**  
Referente Inclusione, Ufficio Scolastico  
della Provincia di Varese

**Cristiano Termine**  
Professore Associato di Neuropsichiatria  
Infantile Università degli Studi dell'Insubria  
Dirigente Medico S.C. Neuropsichiatria  
Infantile, ASST Sette Laghi

## PREMESSA

Lo studio è definibile come lettura attenta e selettiva, finalizzata alla comprensione, memorizzazione e uso di conoscenze nell'esecuzione di un compito. È un'attività complessa in cui interagiscono in un processo circolare variabili di tipo cognitivo, metacognitivo ed emotivo-motivazionale. Se studiare è, in estrema sintesi, leggere per uno scopo, non stupisce il fatto che i dislessici incontrino frequenti insuccessi nella loro carriera scolastica. Ma se fosse offerto loro la possibilità di studiare sfruttando le loro potenzialità... potrebbe cambiare qualcosa? Nel corso dell'incontro verrà data la risposta a questo interrogativo attraverso esempi concreti e l'illustrazione di strategie didattiche per sviluppare il metodo di studio e favorire l'apprendimento nelle diverse discipline scolastiche.

## OBIETTIVI

Apprendere possibili strategie per personalizzare ed individualizzare la didattica; apprendere strategie per sviluppare le competenze compensative; comprendere meglio il profilo di funzionamento degli allievi con DSA.