





Maldieró fiet laturiera, cultivaren la e dela Stories Captificació par la Programmanta. U.C. per la Mari la programmanta. Propostrustiona e gantiona del fande electural. Europea a recitica i partio inducto o la consistio accide

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (PSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "D. ZURETTI"
Via Diaz,35 – 21030 MESENZANA (VA)
Tel. 0332/575201
C.F. 84002610123

E-mail: <u>vaic82500n@istruzione.it</u> Pec: <u>vaic82500n@pec.istruzione.it</u> SITO WEB. <u>www.icsmesenzana.edu.it</u>

Mesenzana, 30 gennaio 2020

Al personale docente

Oggetto: formazione docenti

Cari docenti,

con la presente comunicazione intendo rammentare l'obbligo per i docenti di ruolo alla formazione che da Legge 107/2015 è definitiva "obbligatoria, permanente e strutturale" (art.1, comma 124).

Per i docenti non di ruolo la formazione è altrettanto necessaria per affrontare in maniera professionale e competente la carriera che si è intrapresa.

A riguardo vi inoltro una serie di iniziative formative coerenti con i nostri bisogni, emersi sia dal PTOF sia dai colloqui avvenuti nel corso dei recenti scrutini:

- 1. il progetto PROVALO, aperto solo ai docenti di seguito indicati, che già avevano dato la loro adesione in quanto parte della commissione DIDATTICA PER COMPETENZE (Zanellato, D'Ambrosio, Papa, Pezzoni, Balzarini, Castellani, Chini)
- 2. la formazione sulle "Indicazioni nazionali"
- 3. il seminario sulla sindrome di Tourette

Vi anticipo che organizzeremo all'interno della nostra scuola formazione sulla didattica per competenze e sull'autismo. Vi chiedo anche di farmi pervenire tramite le referenti di plesso eventuali altri bisogni formativi entro il prossimo Collegio Docenti previsto per il 10 febbraio p.v.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA Prof.ssa Katia Fiocchetta Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993



ISTITUTO COMPRENSIVO VARESE 1 C.F. 80101510123 C.M. VAIC86900B

AOO_VAIC86900B - AREA ORGANIZZATIVA OMOGENE/ Prot. 0000576/U del 29/01/2020 11:58:39



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VARESE 1 "DON RIMOLDI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria Iº grado Via Pergine, 6 - 21100 Varese - Codice Fiscale 80101510123 Tel. 0332/331440 -0332 /340050 Fax 0332/334110

VAIC86900B@istruzione.it VAIC86900B@pec.istruzione.it Sito www.icvarese1donrimoldi.edu.it







Varese, 29 gennaio 2020

Ai Dirigenti e p.c. ai Docenti Referenti PROGETTO PRO.VA.LO.

OGGETTO: Progetto PRO.VA.LO

Con la presente si comunica che il primo incontro del Corso di formazione, per i docenti che hanno dato la propria disponibilità per il progetto di ricerca-azione PRO.VA.LO, avrà luogo il giorno giovedì 13 febbraio 2020 dalle ore 14.45 alle ore 17.45 presso l' Istituto Comprensivo Varese 1 in Via Pergine 6 a Varese. La formatrice è la Dott.ssa Adriana Barone.

Cordialmente

La Dirigente Scolastica Luisa Oprandi



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia Ufficio V – A.T. Como - Settore Regionale Ordinamenti e Politiche per gli Studenti Via Polesine, 13 – 20139 Milano - Codice Ipa: m_pi

> Ai Dirigenti degli Uffici Scolastici Territoriali della Lombardia

Ai Dirigenti scolastici, ai coordinatori didattici ed educativi e ai docenti delle scuole del primo ciclo di istruzione statali e paritarie della Lombardia

Ai Referenti AT Indicazioni Nazionali

Al sito web USR Lombardia

OGGETTO: "Indicazioni nazionali e competenza alfabetica funzionale"

Convegno interregionale per l'accompagnamento delle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012- Modena 2 e 3 marzo 2020.

Nei giorni 2 e 3 marzo si terrà a Modena il Convegno Interregionale "Indicazioni nazionali e competenza alfabetica funzionale", organizzato dalla scuola Polo Nazionale per il Nord -I.C. Vaccarossi di Cunardo con la collaborazione dell'I.C Varese 1 e dell' U.S.R. della Lombardia.

L'incontro del pomeriggio del giorno 2 marzo , aperto a tutti i docenti interessati, si svolgerà presso il Auditorium Biagi - L.go Marco Biagi, 10 (già V.le Storchi, 2) c/o Fondazione Marco Biagi – Modena.

Vedrà la partecipazione del prof. Giancarlo Cerini, Ispettore tecnico Ministero dell'Istruzione, della prof.ssa Silvana Loiero, segreteria nazionale GISCEL, della prof.ssa Franca Rossi, Università Sapienza di Roma, del prof. Enzo Zecchi- formatore metodo PBL LepidaScuola.

Verranno inoltre presentate esperienze significative svolte nelle scuole sul tema in oggetto.

Per partecipare all'incontro del 2 marzo è necessario iscriversi, accedendo al link:

ISCRIZIONI MODENA

che rimarrà attivo fino al raggiungimento dei posti.



Pec: drlo@postacert.istruzione.it e-mail: <u>DRLO.Ufficio5-Ordinamenti-PolitichePerGliStudenti@istruzione.it</u> - Tel. 02574627308 Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: HKPE39 - C.F. 97254200153 Sito internet: usr.istruzione.lombardia.gov.it La giornata del 3 marzo sarà aperta solo ai docenti individuati dagli UFFICI SCOLASTICI REGIONALI/PROVINCIALI e sarà un momento di condivisione e progettazione di compiti autentici/significativi.

Considerata la valenza formativa dell'iniziativa proposta, si invitano le SS.LL. a darne ampia diffusione.

Cordiali saluti

Il dirigente Roberto Proietto



RP/mc Referente: Maurizia Caldara Email: maurizia.caldara@istruzione.it



I tic sono il disturbo del movimento più comune in età evolutiva, oggi inquadrati nella sezione dei disturbi del neurosviluppo del DSM-5. La prevalenza dei tic nella popolazione scolare si aggira intorno al 2,7%. In molti casi i tic sono transitori, mentre in altri casi divengono cronici e possono persistere anche per tutta la vita. La Sindrome di Tourette è una forma particolare di disturbo da tic, caratterizzata dall'associazione di tic motori multipli e da almeno un tic fonatorio. I bambini e i ragazzi con tic spesso presentano in associazione il disturbo da deficit di attenzione/iperattività e/o il disturbo ossessivocompulsivo (DOC). I tic sono manifestazioni "visibili" e che spesso attirano l'attenzione e destano preoccupazioni sia nei genitori, sia negli insegnanti. Al contrario, le difficoltà attentive e le problematiche ossessivo-compulsive sono spesso "invisibili" e non vengono rilevate, sebbene per i bambini e i ragazzi costituiscano la maggior causa di sofferenza emotiva e di difficoltà a gestire le richieste scolastiche. Una maggior conoscenza dell'ampio spettro di manifestazioni dei tic è il presupposto per un corretto inquadramento diagnostico da parte dei clinici e di una più attenta osservazione e messa in atto di strategie efficaci da parte degli insegnanti. Infine, le scelte terapeutiche sono molto diversificate e basate su un'attenta valutazione della complessità neuropsichiatrica.

OBIETTIVI

Consentire ai clinici di acquisire competenze utili all'inquadramento diagnostico e alle scelte terapeutiche. Consentire agli insegnanti di acquisire gli strumenti necessari per un'osservazione più attenta al fine di mettere in atto le misure necessarie per gestire i bisogni educativi speciali di questi alunni.

INFO & ISCRIZIONI

Iscrizioni: OBBLIGATORIA PER TUTTI PARTECIPANTI on-line su www.asst-settelaghi.it link corsi di formazione, portale della formazione https:// formazione.sigmapaghe.com

L'evento è rivolto a: Medici, Psicologi, Educatori Logopedisti, Professionali, Tecnici della Neuropsicomotricità dell'età evolutiva, Terapisti Occupazionali, Infermieri, Infermieri Pediatrici, Medici Specializzandi, Pedagogisti, Insegnanti e Genitori.

ECM: Accreditamento ECM/CPD Regione Lombardia per Medici, Psicologi, Educatori Professionali, Logopedisti, Tecnici della Neuropsicomotricità dell'età evolutiva, Terapisti Occupazionali, Infermieri Infermieri Pediatrici. Pre-assegnati 5,60 crediti.

Posti disponibili max 250

(150 posti per gli Operatori Sanitari)

(100 posti per gli Insegnanti/Genitori no crediti)

I dipendenti della ASST Sette Laghi, potranno usufruire dell'aggiornamento FACOLTATIVO utilizzando la consueta modulistica.

PARTECIPAZIONE E CREDITI ECM

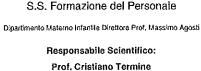
La soglia minima di partecipazione richiesta è del 90% delle ore totali previste dal programma. Secondo le indicazioni contenute nel Decreto Direzione Generale Welfare n. 19355 del 21.12.2018, all'evento sono stati pre-assegnati n. 5.60 crediti ECM.

L'attestato sarà rilasciato solo ed esclusivamente ai partecipanti che avranno risposto correttamente all'80% delle domande proposte con il questionario di apprendimento, raggiunto la soglia partecipazione (90% delle ore previste dal programma di formazione), compilato la customer satisfaction che sarà disponibile dal 14 marzo al 14 aprile 2020.

Dopo tale termine non verranno rilasciati gli attestati.

Segreteria Organizzativa Sabrina Nascimbeni

S.S. Formazione del personale - ASST Sette Laghi tel: 0332 / 278.457 FAX. 0332 / 278.983 @: sabrina.nascimbeni@asst-settelaghi.it



I TIC E LA SINDROME DI TOURETTE.

Update e presa in carico nel contesto scolastico e in quello clinico



Venerdì 13 marzo 2020

Sala Porro Centro Congressi LARIOFIERE V.le Resegone 22036 ERBA







www.asst-settelaghi.it fin 🕡 🗗



PROGRAMMA modulo 1 Personale Sanitario e Scolastico

08.30 Registrazione partecipanti

08.45 Introduzione e apertura del seminario Cristiano Termine, Enzo Grossi

Moderatore: Massimo Agosti

09.00 I tic e la sindrome di Tourette: che cosa sono e come si manifestano? Andrea Eugenio Cavanna

10.00 I tic, le funzioni esecutive e il disturbo da deficit dell'attenzione/iperattività Cristiano Termine

10.45 Discussione

11.00 Pausa

Moderatori: Luigi Macchi, Franco Castronovo

11.15 I tic e il disturbo ossessivo compulsivo Giorgio Seragni

12.00 Tourette in classe, che fare? Claudia Selvini

12.45 I genitori e la sindrome di Tourette: bisogni e aspettative Donatella Comasini

13.00 Discussione

13.15 Chiusura evento prima parte

13.15 Pausa pranzo

PROGRAMMA modulo 2 Riservato al Personale Sanitario

14.15 Registrazione partecipanti

Moderatore: Cristiano Termine

14.30 Semelologia e diagnosi differenziale dei disturbi del movimento Nardo Nardocci

15.15 I disturbi del movimento in soggetti con autismo Enzo Grossi, Valentina Anelli, Ledina Derhemi

15.45 Discussione

Moderatore: Enzo Grossi

16.00 Il trattamento dei Tic Andrea Eugenio Cavanna

16.30 Il trattamento del DOC Giorgio Seragni

17.00 Il trattamento dell'ADHD Giorgio Rossi

17.30 Training motorio-musicaleimmaginativo in un gruppo di pazienti tourettiani Carlotta Zanaboni Dina

18.00 Discussione

18.15 Conclusioni

18.30 Compilazione test di apprendimento e Chiusura dei lavori

Massimo Agosti

Direttore Dipartimento Donna Bambino, ASST Sette Laghi Professore Associato di Pediatria, Università degli Studi dell'Insubria

Valentina Anelli

Studentessa in Medicina e Chirurgia, Università degli Studi dell'Insubria

Franco Castronovo

Referente Inclusione Ufficio Scolastico, Como

Andrea Eugenio Cavanna

Consultant in Behavioural Neurology and Honorary Professor in Neuropsychiatry, Birmingham, United Kindom

Donatella Comasini

Vice Presidente Associazione Sindrome di Tourette (AIST Onlus)

Ledina Derhemi

Dirigente Medico, S.C. Neuropsichiatria Infantile, ASST Sette Laghi

Enzo Grossi

Direttore Scientifico Fondazione "Villa Santa Maria", Tavernerio (CO)

Luigi Macchi

Referente Inclusione Ufficio Scolastico, Varese

Nardo Nardocci

Direttore UOC Neuropsichiatria Infantile, IRCCS, Istituto Neurologico "C. Besta", Milano

Giorgio Rossi

Direttore S.C. Neuropsichiatria Infantile, ASST Sette Laghi

Claudia Selvini

Dirigente Medico, S.C. Neuropsichiatria Infantile, ASST Sette Laghi

Giorgio Seragni

Medico Specialistia in Neuropsichiatria Infantile, Psicoterapeuta

Cristiano Termine

Professore Associato di Neuropsichiatria Infantile Dirigente Medico S.C. Neuropsichiatria Infanitle, ASST Sette Laghi

Carlotta Zanaboni Dina

Psicologa e psicoterapeuta cognitivo-comportamentale