



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.U. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "D. ZURETTI"

Via Diaz,35 – 21030 MESENZANA (VA)

Tel. 0332/575201

C.F. 84002610123

E-mail: vaic82500n@istruzione.it

Pec: vaic82500n@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.icsmesenzana.edu.it

Mesenzana, 23 ottobre 2019

A tutti i docenti

Si invitano i docenti tutti a leggere l'Atto di Indirizzo in vista della revisione del PTOF prevista per il Collegio Docenti del 29 ottobre 2019.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Katia Fiocchetta
(firmato digitalmente ai sensi del
D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "D. ZURETTI"
Via Diaz,35 – 21030 MESENZANA (VA)
Tel. 0332/575201
C.F. 84002610123
E-mail: vaic82500n@istruzione.it
Pec: vaic82500n@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.icsmesenzana.edu.it

Mesenzana, 23 ottobre 2019

Protocollo digitale

Al Collegio dei Docenti

E p.c.

Al Consiglio di Istituto

Ai genitori

Agli alunni

Al personale ATA

OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA REVISIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART. 1, COMMA 14, LEGGE 107/2015

VISTA la legge 107/2015 (d'ora in poi Legge), recante la "riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

PRESO ATTO che l'art. 1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede le seguenti azioni:

1. Le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa
2. Il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico
3. Il Piano è approvato dal Consiglio di Istituto
4. Esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato e all'esito della verifica trasmesso dal medesimo USR al MIUR
5. Una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel Portale unico dei dati della Scuola



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "D. ZURETTI"
Via Diaz,35 – 21030 MESENZANA (VA)
Tel. 0332/575201
C.F. 84002610123
E-mail: vaic82500n@istruzione.it
Pec: vaic82500n@pec.istruzione.it
SITO WEB. www.icsmesenzana.edu.it

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli Enti Locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché degli organismi e delle associazioni dei genitori

Ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art.1, comma 14 della Legge 107/2015

EMANA

il seguente

ATTO DI INDIRIZZO PER LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE E AMMINISTRAZIONE

1. Premessa importante è che Il presente Atto è un aggiornamento del precedente valido per il triennio 2019/2022, l'Atto deve essere coerente con il Rapporto di Autovalutazione ultimo (RAV) e con il conseguente Piano di Miglioramento (PdM) di cui all'art.6, comma 1, del DPR 80/2013. Ne deriva che le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal RAV dovranno costituire parte integrante del Piano.
2. Una delle priorità fondamentali è costituita dalla necessità di migliorare gli esiti delle prove Invalsi in italiano e matematica nelle classi 5^a primaria e nelle classi 3^a secondaria di primo grado. Per fare questo si dovrà agire sulla metodologia e sulla didattica dell'italiano e della matematica, in tutte le fasce di classe, incentivando la partecipazione a corsi di formazione specifici per il corpo docente. In particolare i traguardi da raggiungere sono i seguenti:

nella scuola primaria incremento dei risultati degli alunni di classe 5^a nelle prove di italiano, con particolare riferimento ai testi espositivi e ai testi discontinui; incremento dei risultati nelle prove di matematica in tutte le classi;

nella scuola secondaria di primo grado riduzione della disparità di punteggio fra le classi e all'interno delle classi , particolarmente nella prova di matematica.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Quartiere per la Programmazione
U.O. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "D. ZURETTI"

Via Diaz,35 – 21030 MESENZANA (VA)

Tel. 0332/575201

C.F. 84002610123

E-mail: vaic82500n@istruzione.it

Pec: vaic82500n@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.icsmesenzana.edu.it

3. L'Atto deve tener conto altresì dei pareri formulati dagli Enti Locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori di cui tener conto nella formulazione del Piano. Dai rilievi effettuati nel precedente a.s. si è evinta la necessità di:

declinare i bisogni, le vocazioni e le aspettative culturali e formative del territorio così come indicati dal Consiglio di Istituto in indirizzi orientanti l'azione didattico-formativa del Collegio dei Docenti;

privilegiare la stretta interazione tra le attività didattico-formative proposte dalla scuola e le proposte educative dei diversi enti ed agenzie presenti sul territorio;

accogliere e valorizzare le risorse professionali esistenti sul territorio rendendole partecipi del progetto formativo della scuola;

attivare percorsi di prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo e aderire a progetti di educazione alla salute, e di educazione all'affettività e alla sessualità.

4. Il Piano fa riferimento altresì ai seguenti commi, di seguito sintetizzati, dell'art.1 della Legge

commi 1-4;

commi 5-7, 14 e 16

il Piano deve essere coerente con gli obiettivi generali ed educativi della scuola dell'infanzia e del primo ciclo, determinati a livello nazionale e riflettere al tempo stesso le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, tenendo conto della programmazione territoriale dell'offerta formativa;

il Piano deve esplicitare i criteri di valutazione del profitto e del comportamento degli alunni e i criteri di ammissione alle classi successive e agli esami conclusivi del ciclo di studi (si rinvia alle griglie per la valutazione di Istituto, elaborate negli anni scolastici precedenti e al decreto 62/2017)

in particolare, in riferimento all'art.1, comma 7 della Legge, il Piano deve tenere conto dei seguenti obiettivi formativi , già indicati nel PTOF elaborato nell'a.s. 2018/2019 per il triennio 2019/2022, ai quali aggiungo il comma 7, punto h ed il comma7, punto i

- a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua inglese e all'italiano. Sarà nuovamente attivato ed espanso il progetto CLIL. Nell'ambito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "D. ZURETTI"
Via Diaz, 35 – 21030 MESENZANA (VA)
Tel. 0332/575201
C.F. 84002610123
E-mail: vaic82500n@istruzione.it
Pec: vaic82500n@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.icsmesenzana.edu.it

delle competenze linguistiche, in relazione alle esigenze del territorio, si attiveranno anche quest'anno corsi di lingua tedesca in orario extracurriculare;

b) potenziamento delle competenze logico-matematiche e scientifiche, in relazione a quanto evidenziato già nel documento sulla base dei risultati delle prove Invalsi;

c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, coerentemente con quanto stabilito nel PdM dell'a.s. precedente;

g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport;

l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con BES attraverso percorsi individualizzati e personalizzati

r) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana

in aggiunta a queste priorità, come già ricordato sopra, richiamo l'attenzione su altri tre obiettivi formativi della Legge, sui quali è opportuno indirizzare l'offerta formativa:

e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;

h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;

i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;

Ritengo fondamentale fare un richiamo alle principali azioni del PNSD, commi 56-61 della Legge, che guideranno le nostre scelte nell'ambito dell'innovazione, della formazione e della didattica digitale, con lo scopo ultimo di sviluppare le competenze digitali degli studenti. Tali azioni intendono perseguire:

potenziamento degli strumenti informatici, didattici e laboratoriali dell'istituto;



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
U.O. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "D. ZURETTI"
Via Diaz, 35 – 21030 MESENZANA (VA)
Tel. 0332/575201
C.F. 84002610123
E-mail: vaic82500n@istruzione.it
Pec: vaic82500n@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.icsmesenzana.edu.it

formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento;
formazione del personale amministrativo per l'innovazione digitale nell'amministrazione;
nell'ambito dell'organico dell'autonomia sarà individuato un docente cui affidare il coordinamento delle attività connesse al PNSD.

Per quanto riguarda le attrezzature e le infrastrutture materiali, in relazione alle sopra ricordate azioni del PNSD, occorrerà individuare come prioritaria l'esigenza di completare la dotazione di LIM, attualmente presenti in tutte le aule della scuola secondaria, nelle tre aule della nuova sede dell'infanzia del plesso di Mesenzana, in un'aula della scuola dell'infanzia del plesso di Grantola, ma soltanto in 5 classi della scuola primaria (su 15 classi).

Per ciò che concerne i posti in organico, comuni e di sostegno, per il fabbisogno per il triennio di riferimento si rinvia all'Atto di indirizzo precedente, emanato in data 3 settembre 2018, prot. 6186 del 10 settembre 2018.

Per alcune attività extracurricolari (ad es. corsi di lingua tedesca) qualora non si individuasse una risorsa all'interno del personale docente del nostro istituto, si contatteranno le scuole viciniori utilizzando l'istituto della collaborazione plurima; laddove non si individuasse una risorsa con le competenze richieste, si procederà all'individuazione di un esperto esterno tramite avviso pubblico.

Per quanto riguarda la formazione del personale docente ed Ata, si ripartirà dai bisogni formativi rilevati nel precedente a.s. dando la priorità alla formazione in questi ambiti:

Personale ATA: aggiornamento della formazione inerente la sicurezza e formazione Segreteria Digitale Axios (come da PNSD)

Personale docente: oltre alla formazione relativa alla sicurezza, ottemperando a quanto esplicitato nel comma 124 della Legge, che richiama ad un Piano di Formazione annuale che deve essere coerente con i risultati emersi dai Piani di Miglioramento e con le priorità nazionali indicate nel Piano Nazionale di Formazione, e coerentemente con quanto deliberato nei Collegi Docenti dell'a.s. 2018/2019 e con quanto condiviso e indicato dal Dirigente nei Collegi Docenti dell'a.s. 2019/2020, la formazione verterà prevalentemente:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
U.O. per gli Affari Interregionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "D. ZURETTI"

Via Diaz,35 – 21030 MESENZANA (VA)

Tel. 0332/575201

C.F. 84002610123

E-mail: vaic82500n@istruzione.it

Pec: vaic82500n@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.icsmesenzana.edu.it

sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento (in relazione al comma 7, punto l, della Legge)
sulla didattica digitale (come da PNSD e comma 7, punto h, della Legge)
sulla didattica laboratoriale e per competenze, ai fini di implementare la metodologia del Compito di realtà e delle Unità di Apprendimento (in relazione al comma 7, punto i della Legge)
sulla metodologia dell'italiano e della matematica nella scuola primaria (in relazione al comma 7, punto a della Legge)
sulla metodologia CLIL (in relazione al comma 7, punto a della Legge)

L'Atto di indirizzo viene pubblicato in data odierna e divulgato al personale docente tramite sito web istituzionale dopo aver anticipato progressivamente i suoi contenuti nei Collegi Docenti del 2 settembre, 10 settembre e 25 settembre uu.ss., ai fini della revisione del PTOF, come da art. 1, comma 14 della Legge.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Katia Fiocchetta

(firmato digitalmente ai sensi del

D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme)