

PREMESSA:

La legge 104 e le successive leggi normative riguardo all'inclusione scolastica di alunni con disabilità in Italia ha creato negli ultimi decenni un'importante esperienza che ci sollecita a continui confronti tra diverse professionalità impegnate in questi progetti.

Ci si chiede quanto e come i vissuti del bambino, della famiglia, degli insegnanti e degli operatori coinvolti influenzino l'esperienza di sviluppo e di apprendimento del bambino stesso.

La consensus conference internazionale di esperti del 2006 definisce la paralisi cerebrale infantile "un disturbo del movimento e della postura.....spesso accompagnato da disturbi sensoriali, della percezione, cognitivi, della comunicazione, del comportamento....." Dobbiamo quindi, per quanto possibile, conoscere quali difficoltà il bambino incontra, quali ripercussioni sulla sua qualità della vita e sugli apprendimenti. Come adattare le richieste e formularle adeguatamente? Il disturbo visivo centrale e alcune particolarità del profilo cognitivo/neuropsicologico, possono mettere in seria difficoltà il bambino con PCI di fronte ad alcune richieste scolastiche, con possibile ricadute psicologiche quali ridotta autostima, frustrazione e successiva rinuncia. Le attuali esperienze di inclusione scolastica, l'uso di ausili ad hoc e l'attenzione all'esperienza diretta delle persone coinvolte, possono costituire un'importante fonte di informazioni per aiutarci nel nostro complesso lavoro. La necessità di collaborazione e lavoro in equipe multidisciplinare sul progetto per il bambino, ci sollecita al confronto e al guardare con interesse e curiosità il lavoro e la professionalità di altri operatori coinvolti. L'identificazione di disturbi neuropsicologici è necessaria per attivare degli interventi che saranno tanto più efficaci quanto più "integrati" tra riabilitazione, ambiente domestico e scolastico col fine di pensare a proposte e richieste adeguate per i pazienti.

OBIETTIVI:

Aggiornare professionisti, insegnanti e genitori riguardo alle recenti conoscenze su disturbi e disfunzioni, associati al disturbo del movimento e della postura nella paralisi cerebrale infantile, che possono determinare difficoltà di apprendimento. Confrontarsi tra operatori che intervengono in ambito sanitario ed educativo nei progetti con questi bambini e ragazzi per favorire lo sviluppo di potenzialità ed accrescere il benessere possibile in un'ottica di attenzione alla persona nella globalità e complessità del suo sviluppo.

INFORMAZIONI:

Iscrizione on-line obbligatoria sul portale della formazione
<https://formazione.sigmapaghe.com>

Iscrizione al convegno gratuita

Il Convegno è aperto e accreditato ECM/CPD Regione Lombardia per 150 partecipanti suddivisi tra: **Medici di Area Interdisciplinare, Pediatri di Libera Scelta, Psicologi, Infermieri, Infermieri Pediatrici, Educatori professionali, Terapista Occupazionale, Terapisti della Neuropsicomotricità, Fisioterapisti, Logopedisti, Insegnanti**, interni ed esterni alla ASST dei Sette Laghi.

Pre assegnati nr. 4,20 crediti ECM/CPD alle figure professionali sanitarie.

Ammissa la partecipazione di **Medici specializzandi e Studenti.**

www.asst-settelaghi.it link **CORSI DI FORMAZIONE "PORTALE DELLA FORMAZIONE"**

Posti disponibili max 1

I partecipanti ammessi dipendenti della ASST dei Sette Laghi potranno usufruire dell'aggiornamento FACOLTATIVO utilizzando la consueta modulistica

Disdetta:

La rinuncia alla frequenza dovrà essere fatta dall'utente direttamente sul portale entro e non oltre 13 dicembre p.v. Dopo tale termine ai dipendenti della ASST dei Sette Laghi, verranno trattenuti 30,00 €.

Per aver diritto all'attestato è indispensabile:

- aver partecipato al 100% del convegno
- Rispondere correttamente all'80% delle domande proposte nel test di apprendimento
- aver compilato on-line la customer satisfaction che sarà disponibile dal **16 dicembre 2017 al 16 gennaio 2018** accedendo al **PORTALE DELLA FORMAZIONE**

Con il patrocinio di:



Segreteria Organizzativa

Sabrina Nascimbeni

S.S. Formazione del personale - ASST dei Sette Laghi

tel: 0332 / 278.457 FAX. 0332 / 278.983

@: sabrina.nascimbeni@asst-settelaghi.it

www.asst-settelaghi.it

Sistema Socio Sanitario



ASST Sette Laghi

Azienda Socio Sanitaria Territoriale dei Sette Laghi

S.S. Formazione del personale: Dr.ssa Maria Teresa Aletti

Accreditamento ECM/CPD Regione Lombardia

Dipartimento Donna e Bambino: Dott. Massimo Agosti

S.C. Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza

Direttore Dott. Giorgio Rossi

Responsabile Scientifico:

Dott. Fabio Zambonin

**VORREI ESSERE
A MODO MIO**

**Problematiche del bambino e del ragazzo
con paralisi cerebrale infantile e
inclusione scolastica**



15 dicembre 2017

Aula Magna Granero-Porati

Università degli Studi dell'Insubria,

via Dunant 3 Varese

PROGRAMMA

08.45 Registrazione partecipanti

09.00 Introduzione del convegno
G. Rossi, M. Agosti

Moderatori: **G. Rossi, M. Agosti**

09.30 Emozioni, relazioni e bisogni del giovane con PCI
f. Zambonin

10.15 Disturbi visuocognitivi nei bambini e ragazzi con PCI e apprendimento
E. Fazzi, J. Galli

11.00 Pausa

11.15 La mia esperienza scolastica: un buon percorso ad ostacoli
G. Panizzardi

12.00 Discussione

13.00 pausa pranzo

Moderatori: **C. Termine, L. Macchi**

14.00 I profili cognitivi e di apprendimento nelle paralisi cerebrali infantili
S. Signorini, C. Latronico

14.45 Un linguaggio diverso è una diversa visione della vita. “cinque anni insieme... all’insegna di una vera e concreta inclusione”
L. Macchi, C. Pietrosanto, A.M. Rossato, P. Zavatarelli

15.30 Ausili e nuove tecnologie per apprendimento e inclusione
F. Brusa

16.00 Discussione e conclusioni

16.30 Chiusura del convegno

Compilazione customer satisfaction on-line obbligatoria entro il 16 gennaio 2018

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Fabio Zambonin

Relatori Moderatori

Massimo Agosti

Direttore Dipartimento Mamma e Bambino, ASST Sette Laghi

Fabio Brusa

Ingegnere Sportello Ausili per l’Integrazione CFPI, Agenziali Formativa della Provincia di Varese

Elisa Fazzi

Professore Ordinario, Direttore della Scuola di Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile e adolescenziale, Dipartimento di Scienze Cliniche e Sperimentali, Università degli Studi di Brescia, U.O. NPIA, Spedali Civili, Brescia

Jessica Galli

Ricercatrice Dipartimento di Scienze Cliniche e Sperimentali, Università degli Studi Brescia, U.O. NPIA, Spedali Civili, Brescia

Camilla Latronico

Psicologa, Centro di Neuroftalmologia dell’età evolutiva, U.O. Neurologia dell’Infanzia e dell’Adolescenza Istituto Neurologico C. Mondino, Pavia

Cinzia Pietrosanto

Docente, IC “I Militi”, Saronno

Anna Maria Rossato

Dirigente Scolastica, IC “I Militi”, Saronno

Sabrina Signorini

Neuropsichiatra Infantile e dell’Adolescenza, Centro di Neuroftalmologia dell’età evolutiva, Istituto Neurologico C. Mondino, Pavia

Luigi Macchi

Referente Ufficio Scolastico A.T. Varese

Giorgio Rossi

Direttore S.C. Neuropsichiatria dell’Infanzia e dell’Adolescenza, ASST dei Sette Laghi

Cristiano Termine

Professore Associato di Neuropsichiatria Infantile dell’Università degli Studi dell’Insubria, Dirigente Medico S.C. Neuropsichiatria dell’Infanzia e dell’Adolescenza, ASST dei Sette Laghi

Giulia Panizzardi

Studente, Varese

Fabio Zambonin

Responsabile S.S. Neuroriabilitazione età evolutiva, S.C. Neuropsichiatria dell’Infanzia e dell’Adolescenza, ASST dei Sette Laghi

Paolo Zavatarelli

Genitore, Varese