

Area Bisogno formativo

I Valutazione e miglioramento

Durata del corso: 25 ore, di cui 12 in presenza, così ripartite:
 3 ore di Formazione frontale in presenza;
 6 ore di Attività laboratoriale in *team working*;
 13 ore di Approfondimento personale;
 3 ore di Restituzione con valutazione della ricaduta nella singola scuola.

id I31 – COSTRUIRE E SOMMINISTRARE QUESTIONARI DI GRADIMENTO CON PIATTAFORME DIGITALI

Descrizione del corso	Obiettivi
<p>L'uso delle nuove tecnologie in un programma di rilevazione della <i>customer satisfaction</i> nell'ambito di un'Istituzione scolastica, per il miglioramento degli aspetti strutturali, infra-strutturali e gestionali dell'organizzazione stessa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire strumenti di valutazione e autovalutazione. • Sviluppare capacità di analisi dei dati valutativi del sistema scolastico.
<p>Destinatari del corso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docenti della scuola dell'infanzia. • Docenti della scuola primaria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti della scuola secondaria di primo grado. • Docenti della scuola secondaria di secondo grado.

Competenze di base richieste ai formatori:

- conoscere ed aver già utilizzato metodologie per la formazione degli adulti;
- conoscere ed aver già utilizzato tecniche di progettazione formativa;
- conoscere ed aver già utilizzato metodologie di stesura dei contenuti didattici;
- possedere una conoscenza sull'utilizzo degli strumenti informatici e audiovisivi per la didattica;
- conoscere dinamiche dei gruppi in apprendimento;
- avere capacità di comunicazione interpersonale;
- avere capacità di organizzazione scolastica;
- conoscere e aver utilizzato ambienti di *cooperative-learning*;
- conoscere strumenti per la gestione di questionari digitali per la *customer satisfaction*.

Competenze specifiche richieste ai formatori:

- conoscere ed aver già utilizzato strumenti di valutazione e autovalutazione.

Area Bisogno formativo

I Valutazione e miglioramento

Durata del corso: 25 ore, di cui 12 in presenza, così ripartite:
 3 ore di Formazione frontale in presenza;
 6 ore di Attività laboratoriale in *team working*;
 13 ore di Approfondimento personale;
 3 ore di Restituzione con valutazione della ricaduta nella singola scuola.

id I32 – DAL RAV AL PDM

Descrizione del corso	Obiettivi
<p>Obiettivi, traguardi e piani di miglioramento: conoscere il Rapporto di AutoValutazione (RAV) per stendere il Piano di Miglioramento. Il RAV come rappresentazione della scuola attraverso l'analisi del suo funzionamento e come base per individuare le priorità di sviluppo verso cui orientare un piano di miglioramento che preveda interventi sulle pratiche educative e didattiche da un lato, e sulle pratiche gestionali ed organizzative dall'altro, per agire in maniera efficace sulla complessità del sistema scuola.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire strumenti di valutazione e autovalutazione. • Definire contenuti e modalità di verifica attraverso l'elaborazione di prove basate su compiti di realtà. • Integrare valutazione e pratica didattica. • Sviluppare capacità di analisi dei dati valutativi del sistema scolastico. • Sviluppare strumenti di monitoraggio degli apprendimenti e di valutazione delle competenze.
<p>Destinatari del corso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docenti della scuola dell'infanzia. • Docenti della scuola primaria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti della scuola secondaria di primo grado. • Docenti della scuola secondaria di secondo grado.

Competenze di base richieste ai formatori:

- conoscere ed aver già utilizzato metodologie per la formazione degli adulti;
- conoscere ed aver già utilizzato tecniche di progettazione formativa;
- conoscere ed aver già utilizzato metodologie di stesura dei contenuti didattici;
- possedere una conoscenza sull'utilizzo degli strumenti informatici e audiovisivi per la didattica;
- conoscere dinamiche dei gruppi in apprendimento;
- avere capacità di comunicazione interpersonale;
- avere capacità di organizzazione scolastica;
- conoscere e aver utilizzato ambienti di *cooperative-learning*;
- conoscere strumenti per la gestione di questionari digitali per la *customer satisfaction*.

Competenze specifiche richieste ai formatori:

- avere una buona conoscenza del sistema scolastico;
- conoscere ed aver già utilizzato strumenti di valutazione e autovalutazione;
- aver già costruito contenuti digitali per la didattica;
- avere avuto già esperienze di integrazione della valutazione nella pratica didattica;
- conoscere strumenti di analisi dei dati valutativi;
- conoscere strumenti di monitoraggio.