

Area Bisogno formativo

A Autonomia organizzativa e didattica

Durata del corso: 25 ore, di cui 12 in presenza, così ripartite:
 3 ore di Formazione frontale in presenza;
 6 ore di Attività laboratoriale in *team working*;
 13 ore di Approfondimento personale;
 3 ore di Restituzione con valutazione della ricaduta nella singola scuola.

id A1 – GESTIRE LA COLLABORAZIONE ON LINE

Descrizione del corso	Obiettivi
<p>Il Project Management Software nel contesto organizzativo della scuola e nella didattica. Pianificare, pubblicare e mantenere appuntamenti (interrogazioni, date dei consigli di classe, avvisi, visite di istruzione, programmazioni disciplinari, ecc...) pubblici e privati con i Calendari Google. Soluzioni di gestione del lavoro personalizzabili. Soluzioni per creare e condividere documenti studente/studente e studente/docente, su tablet, smartphone e computer: <i>Quip</i>. Costruire piccole app per piattaforme di gestione condivisa del lavoro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e utilizzare Il <i>Project Management Software</i> e imparare a utilizzarlo nella didattica. • Studiare in team. • Organizzazione dei gruppi classe su task.

Destinatari del corso <ul style="list-style-type: none"> • Docenti della scuola dell'infanzia. • Docenti della scuola primaria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti della scuola secondaria di primo grado. • Docenti della scuola secondaria di secondo grado.
--	--

Competenze di base richieste ai formatori: <ul style="list-style-type: none"> • conoscere ed aver già utilizzato metodologie per la formazione degli adulti; • conoscere ed aver già utilizzato tecniche di progettazione formativa; • conoscere ed aver già utilizzato metodologie di stesura dei contenuti didattici; • possedere una conoscenza sull'utilizzo degli strumenti informatici e audiovisivi per la didattica; • conoscere dinamiche dei gruppi in apprendimento; • avere capacità di comunicazione interpersonale; • avere capacità di organizzazione scolastica; • conoscere e aver utilizzato ambienti di <i>cooperative-learning</i>; • conoscere strumenti per la gestione di questionari digitali per la <i>customer satisfaction</i>. 	Competenze specifiche richieste ai formatori: <ul style="list-style-type: none"> • conoscere e aver già utilizzato in ambiente didattico il <i>Project Management Software</i>; • conoscere strumenti per lo studio in team; • conoscere e avere già organizzato gruppi classe su task.
--	---

Area Bisogno formativo

A Autonomia organizzativa e didattica

Durata del corso: 25 ore, di cui 12 in presenza, così ripartite:
 3 ore di Formazione frontale in presenza;
 6 ore di Attività laboratoriale in *team working*;
 13 ore di Approfondimento personale;
 3 ore di Restituzione con valutazione della ricaduta nella singola scuola.

id A2 – INNOVARE LA SCUOLA CON I SOCIAL

Descrizione del corso	Obiettivi
<p>Usare i social (<i>Facebook, Twitter, YouTube, Whats App</i> ecc.) per tenere in comunicazione gli attori della comunità scolastica. Rapporto tra sito web e canali social. La scuola aperta al territorio: interazione con enti culturali ed amministrativi. I social del MIUR.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare i social per comunicare e includere nella comunità scolastica.

<p>Destinatari del corso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docenti della scuola dell'infanzia. • Docenti della scuola primaria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti della scuola secondaria di primo grado. • Docenti della scuola secondaria di secondo grado.
---	--

Competenze di base richieste ai formatori:

- conoscere ed aver già utilizzato metodologie per la formazione degli adulti;
- conoscere ed aver già utilizzato tecniche di progettazione formativa;
- conoscere ed aver già utilizzato metodologie di stesura dei contenuti didattici;
- possedere una conoscenza sull'utilizzo degli strumenti informatici e audiovisivi per la didattica;
- conoscere dinamiche dei gruppi in apprendimento;
- avere capacità di comunicazione interpersonale;
- avere capacità di organizzazione scolastica;
- conoscere e aver utilizzato ambienti di *cooperative-learning*;
- conoscere strumenti per la gestione di questionari digitali per la *customer satisfaction*.

Competenze specifiche richieste ai formatori:

- conoscere e aver già utilizzato in ambiente didattico i social più diffusi.

Area Bisogno formativo

A Autonomia organizzativa e didattica

Durata del corso: 25 ore, di cui 12 in presenza, così ripartite:
 3 ore di Formazione frontale in presenza;
 6 ore di Attività laboratoriale in *team working*;
 13 ore di Approfondimento personale;
 3 ore di Restituzione con valutazione della ricaduta nella singola scuola.

id A3 – DAL PTOF ALLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

Descrizione del corso	Obiettivi
<p>Il corso consente ai docenti di creare un processo operativo che permetta la creazione di un percorso dettagliato volto a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • attuare le linee programmatiche previste dal PTOF, raggiungendone gli obiettivi; • esprimere una programmazione disciplinare in linea con le finalità e i compiti prefissati dal PTOF; • creare un piano organico che consenta l'integrazione e la complementarietà di tutte le azioni didattiche e progettuali verso la piena realizzazione del PTOF previsto e del piano di miglioramento della scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Progettare nell'ambito dell'autonomia in modo flessibile. • Promuovere e sperimentare la didattica modulare. • Gestire spazi fisici e temporali innovativi (aule TEAL, moduli orari, scomposizione del gruppo classe per livelli di apprendimento).
<p>Destinatari del corso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docenti della scuola dell'infanzia. • Docenti della scuola primaria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti della scuola secondaria di primo grado. • Docenti della scuola secondaria di secondo grado.

Competenze di base richieste ai formatori:

- conoscere ed aver già utilizzato metodologie per la formazione degli adulti;
- conoscere ed aver già utilizzato tecniche di progettazione formativa;
- conoscere ed aver già utilizzato metodologie di stesura dei contenuti didattici;
- possedere una conoscenza sull'utilizzo degli strumenti informatici e audiovisivi per la didattica;
- conoscere dinamiche dei gruppi in apprendimento;
- avere capacità di comunicazione interpersonale;
- avere capacità di organizzazione scolastica;
- conoscere e aver utilizzato ambienti di *cooperative-learning*;
- conoscere strumenti per la gestione di questionari digitali per la *customer satisfaction*.

Competenze specifiche richieste ai formatori:

- conoscere ed avere già utilizzato metodologie per la didattica modulare;
- conoscere strumenti per la gestione degli spazi fisici e temporali innovativi.