

Allegato 1.

Tabella per l'attribuzione del punteggio (a cura del docente)

COGNOME E NOME _____ DOCENTE DI SCUOLA dell' INFANZIA /PRIMARIA / SECONDARIA

Criteria individuati dal Comitato di valutazione per la valorizzazione dei docenti (Legge 107, art. 1 comma 129)

Legge 107		DESCRITTORI	Dare evidenza documentata (ad es. attestati corsi frequentati; nome del progetto, durata e classi coinvolte; riferimento a documentazione didattica, materiali prodotti)	PUNTEGGIO (a cura del docente)	A cura del DS
Comma 129, lettera a) Qualità dell' insegnamento	A1	<p>Innova la propria azione didattica grazie a una costante attività di studio e di autoformazione</p> <p>.attestati di frequenza ai corsi (enti accreditati dal MIUR, Università, esperienze d'insegnamento /accompagnamento all'estero, partecipazione a convegni e seminari) e a progetti di ricerca e di sperimentazione metodologica e didattica: Fino a 30 ore: 4 PUNTI da 31 a 60 ore: 8 PUNTI oltre 60 ore: 10 PUNTI</p> <p>.Competenze professionali aggiuntive oltre al titolo d'accesso : 4 PUNTI</p>			
	A2	<p>Adotta un approccio inclusivo nello svolgimento delle attività didattiche in classe, con attenzione alle situazioni di disagio e a quelle di eccellenza (8 PUNTI)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Documentazione del lavoro (classe/tempi/attività) - Produzione di strumenti, schemi, mappe concettuali per alunni con disabilità/difficoltà di apprendimento 			
	A3	<p>Promuove e gestisce iniziative e progetti funzionali al successo formativo e scolastico degli studenti e alla realizzazione delle scelte strategiche del POF/PTOF</p> <p>.attività documentate (di recupero, consolidamento, potenziamento; concorsi, bandi, gare; promozione di percorsi interdisciplinari; azioni tese a sviluppare l'area dell'internazionalizzazione) (4 PUNTI per ogni corso)</p> <p>.progetti di innovazione didattica (10 PUNTI)</p>			

<p><u>Comma 129, lettera b)</u> Valutazione e risultati in relazione al potenziamento delle competenze degli studenti</p>	B1	<p>Usa strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze e comunica i criteri utilizzati in modo chiaro e trasparente (PUNTI 4)</p> <p>.Tipologie, numero e tempistica delle verifiche effettuate</p> <p>.Coerenza, equilibrio nella valutazione</p>			
	B2	<p>Ottiene che un'ampia maggioranza degli studenti raggiunga risultati che evidenziano un significativo miglioramento rispetto ai livelli di partenza -</p> <p>-Programmazioni personali (PUNTI 4)</p> <p>-Registro elettronico (PUNTI 4)</p> <p>-Esiti intermedi, finali e conclusivi del primo ciclo di istruzione (PUNTI 4)</p> <p>-Risultati positivi nelle prove per classi parallele e/o prove INVALSI (per le classi coinvolte) (PUNTI 8)</p>			
	B3	<p>Un numero significativo di studenti raggiunge buoni risultati in prove di certificazione esterna e/o in fasi di istituto interne e/o esterne di competizioni e concorsi</p> <p>-Esiti di concorsi (6 PUNTI- 1°/2° classificato)</p> <p>- Esiti delle certificazioni esterne (PUNTI 6-8-10) Media nazionale/ Nord-ovest-Lombardia</p>			
<p><u>Comma 129, lettera b)</u> Contributo all'innovazione didattica e metodologica e alla ricerca didattica</p>	B4	<p>Utilizza le TIC e/o metodologie didattiche innovative e/o la metodologia CLIL in modo documentabile (10 PUNTI)</p> <p>.Programmazione individuale e documentazione (classe/i, tempi, contenuti, materiali)</p> <p>.Mezzi utilizzati e materiali prodotti (da allegare)</p>			
	B5	<p>Partecipa a percorsi di formazione metodologica /didattica in relazione alle priorità d'Istituto, in aggiunta alla formazione obbligatoria organizzata dall'Istituto (6 PUNTI)</p> <p>. Documentazione e attestazioni prodotte</p>			

	B6	È impegnato nella diffusione di buone pratiche didattiche e contribuisce alla produzione di validi materiali didattici, messi a disposizione dell'intera comunità scolastica .Azioni come formatore dei colleghi e conduzione gruppi di lavoro (8 PUNTI) .Collaborazioni didattiche documentate(4 PUNTI) .Materiali e documentazione didattica innovativa prodotta e condivisa anche multimediale (8 PUNTI)			
<u>Comma 129, lettera c)</u> Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico	C1	Collaboratore del DS –per sostituzioni del DS– (4-6-8-10 PUNTI)			
		Coordinatore di plesso (10 PUNTI)			
		Commissione autovalutazione (10 PUNTI)			
		Commissione POF/PTOF (8 PUNTI)			
		Coordinamento GLI (8 PUNTI)			
		Segretario OO.CC. (6 PUNTI)			
		Coordinatore di tirocinio (6 PUNTI)			
		Animatore digitale (6 PUNTI)			
		Team dell'innovazione digitale (6 PUNTI)			
		Tutor neo-assunti (6 PUNTI)			
		Compiti connessi a ruoli del SPP (4 PUNTI)			
				PUNTEGGIO TOTALE (A CURA DEL D.S.) _____	

Data.....

Firma.....